





لنتعلَّمْ من الدرس ا

المستكشف النشط

1. فكّر وأجب

- 1. أيّ من المعلومات التي تعلّمتها اليوم ستكون مفيدة للآخرين؟
 في هذا الدرس تعلمت استخدام برنامج معالجة الكلمات في كتابة التقارير استخدام برنامج الإكسيل (الجداول الحسابية) في إعداد الرسوم البيانية والتعبير عنها استخدام برنامج العروض التقديمية في عرض المعلومة استخدام برنامج الـ Zoom في عمل اجتماعات افتراضية
 - ما سبب أهمّيتها؟ سهولة التواصل بين المعلم والطالب وسهولة تلقى المعلومة توفير وسائل مختلفة في طرح المعلومة وتقييمها وطريقة عرضها
 - 3. أين يمكنك تسجيل هذه المعلومات؟
 يتم تسجيل هذه المعلومة من خلال رفعها على قنوات اليوتيوب التعليمية
 من خلال إرسال مستند وورد عبر البريد الألكترون
- 4. كيف ستشارك هذه المعلومات؟
 اشارك هذه المعلومة من خلال :- البريد الألكتروني والمنصات الإفتراضية مثل Zoom و Whats App



2. إبحث عن المعرفة

شاهِد فيديو على قناة "مدرستنا" الفضائية أو على موقع القناة على يوتيوب، ثمّ أجِب عن الأسئلة التالية.

1. ما المعلومات الجديدة التي تعلّمتها؟ أن الأدوات التكنولوجية ساعدت على تيسير عملية المشاركة أن القنوات التعليمية ساعدت في الحصول على تسجيلات الدروس عبر قنوات البث الفضائي أن قنوات اليوتيوب ساعدت في إيجاد مقاطع الفيديو لكل مادة دراسية أو الى مزيد من الشرح والمراجعة السريعة تعطى قناة مدرستنا فرصة للتلاميذ لمشاهدة الدروس متى شاءو

 كيف ستسجّل هذه المعلومات الجديدة؟ أقوم بتسجيل هذه المعلومة عن طريق احدى القنوات التعليمية على اليوتيوب أو من خلال إرسال رسالة عبر البريد الألكتروني

3. أيّ من المعلومات قد تكون مفيدة للآخرين؟ جميع المعلومات التى تم تسجيلها ستكون مفيدة لانها تدور حول كيفية مشاركة المعلومة وسهولة الحصول عليها وكيفية مساهمة التكنولوجيا في أداء المهام المختلفة .

 لنتعمَّقُ في الفهم إقرأ وفكر وأجب

تُوفِّر الاجتماعات الافتراضية أو مؤتمرات الفيديو طريقة فعّالة لتعليم الآخرين وتدريبهم؛ فخلال مؤتمرات الفيديو، يمكن للأشخاص رؤية وسماع بعضهم بعضًا، كما يمكنهم مشاركة المعلومات عبر شاشات العرض الخاصّة بهم، وكذلك إرسال المستندات واستقبالها. وقد أصبحت الاجتماعات الافتراضية شائعة جدًّا عام 2020، ومنذ ذلك الحين، أصبح عدد أكبر من الأشخاص يستخدمها في جميع أنحاء العالم.

1. في رأيك، كيف سهّلت مؤتمرات الفيديو على الناس تعليم الآخرين وتدريبهم؟ تسهل الإجتماعات الإفتراضية أو مؤتمرات الفيديو عملية التدريب لأنها توفرطريقة فعالة لتعليم الآخرين وتدريبهم فيمكنهم رؤية وسماع بعضهم ومشاركة شاشاتهم وإرسال المستندات واستقبالها رغم معوقات وجود مسافة بعيدة بينهم

4. التخطيط الإبداعي

خطِّط لتعليم شخص ما تودّ تدريبه حول موضوع تعرفه جيّدًا.

من الشخص الذي ستختاره؟
 اقوم باختيار صديقي محمد في المدرسية

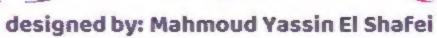
 ما المعلومات التي ستشاركها معه؟
 المعلومة التي اشاركها معه هي أهمية التكنولوجيا ودورها الفعال في التواصل والمشاركة بين بعضهم البعض.

أيّ منصّة اجتماعات افتراضية ستستخدمها؟
 استخدم منصة Zoom لتسهيل عملية التواصل









علَّمْ مِنْ الدرس 2

الأدوات الملحقة بالكمبيوتر

لنتعمَّقُ في الفهم 1. إقرأ واكتب

إقرأ المواقف، واقترح حلولًا.

تحتاج إلى تنزيل ملفّات استخدام شبكة الإيثرنت السريعة الإنترنت.

تريد أن يحتفظ جهاز الكمبيوتر الخاص بك بمزيد من البيانات.

تريد أن تلعب لعبة فيديو عبر الإنترنت تحوي الكثير من الرسوم المتحرِّكة.

تريد استخدام تطبيقات متعدّدة في وقت واحد.

45 4 4 4 -44 4 -4

استخدام محرك القرص الصلب ذا مساحة أكبر

قم بتحديث البرامج وتأكدمن سرعة الانترنت عالية

استخدام ذاكرة وصول عشوائي ذات مساحة أكبر

2. إقرأ، واختَر وأجِب

أيّ من الأدوات الملحقة بجهاز الكمبيوتر سيضمن لك اتّصالًا جيّدًا بالشبكة خلال مؤتمر فيديو؟ علّل اختيارك.

من الأدوات الملحقة:

سلك الإيثرنت :

السبب: – لأنه أكثر استقرارا وأسرع من الوصلات اللاسلكية

التفكير الناقد

3. فكّر واكتب

إشرح سبب أهمّية عمل وحدة المعالجة المركزية لجهاز الكمبيوتر الخاص بك بشكل صحيح. كيف تؤثّر وحدة المعالجة المركزية البطيئة أو التي تعمل بشكل سيّئ، في جهاز الكمبيوتر؟

أهمية وحدة المعالجة المركزية:

تعتبر وحدة المعالجة المركزية في الحاسب من أهم الأجزاء بل أهمها على الإطلاق لأنها بمثابة العقل في الجهاز، كما أنها تعمل على إنجاز كافة العملياتَ الحسابية في سرعات مذهلة ، بالإضافة إلى معالجة مختلف أنواع البيانات والتِنسيق بين جميع أجزاء الحاسب

تعرقل وحدة المعالجة البطيئة عملية معالجة البيانات مما يؤدى إلى بطء جهاز الكمبيوتر

4. فكّر وناقِش

إعمل مع زميل لك في الفصل؛ وتبادلا الأدوار في اقتراح مشكلات كمبيوتر مُحتمَلة وحلّها. يصف أحدُكما مشكلة ما، ويعطي الآخر نصائح حول كيفيّة حلّها، ثمّ تتبادلان الأدوار. بعد ذلك، اكتُب ملاحظات توضّح المشكلات والحلول التي ناقشتماها.

المشكلة:

الأنترنت المنزلي الخاصبي لايعمل

الحلّ:

الأتصال بمزود خدمة الأنترنت

الشكلة:

اتصال ضعيف في الشبكة أثناء تحميل لعبة ذات حجم كبيرمن على الأنترنت

الحلّ:

تجريب شبكة الإيثرنت السلكية الأكثر استقرارا واسرع من الوصلات اللاسلكية



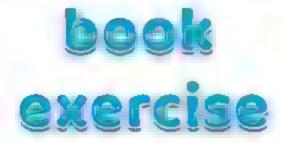
5، فكّر وأجب

ما مشكلات الأدوات والأجهزة الملحقة بجهاز الكمبيوتر التي واجهتها في المنزل أو في المدرسة؟ وهل تمكّنت من حلّها وكيف؟ وإذا لم تتمكّن من ذلك، فهل تعتقد أنّه بإمكانك حلّها إذا واجهتك الآن؟ المبشكلة :- اريد تبادل صور حفلة المدرسة من جهازى إلى جهاز صديقى

الحل ــ لقد تمكنت من حلها بالأستعانة بوحدة تحزين خارجي مثل ذاكرة الفلاش

<u>وإذا لم اتمكن من حلها</u> أقوم بالأستعانة بمعلمي في المدرسة أو من هو أكبر مني لحل المشكلة

حل تدریبات الکتاب الدرس الثالث الدرس الثالث











لنتعمُّقْ في الفهم

1. إقرأ وأجب

أُعطِ مثالًا لشبكة تم تناولها في هذا الدرس، واشرح ما الذي يجعلها شبكة. (تذكَّرُ: ليست الشبكة مجرّد أجهزة كمبيوتر مرتبطة ببعضها البعض!)

<u> شبكة الإنترنت ؛ لأنها تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص مع بعضهم البعض في</u> جميع انحاء العالم

2. إقرأ وفكّر واكتب

أكمِل المخطِّط، ثمّ قارن بين شبكة الإنترانت وشبكة الإنترنت وباينهما.

الإنترانت

الإنترنت

معاضمن العمل او كمبيوتر

تربط أجهزة شبكة الكمبيونر مشاركة الاشخاص المرتبطين شبكة كمبيوتر والأشخاص في المعلومات المدرسة او الموسسة مغلقة

التفكير الناقد

3. لاحِظ وَفكُر واكتب

أنظر إلى المخطِّط الزمني في أسفل الصفحة. في رأيك، كيف ساعدت التطوّرات التكنولوجيّة الأشخاص على التواصل في حياتهم اليومية، سواء أكان في الماضي أو الحاضر؟

ساعدت التطورات التكنولوجية الأشخاص على التواصل في حياتهم حيث كانت في ثمانينيات القرن الماضي الاتصال بالأنترنت عبر الطلب – كان يستحيل استخدام الهاتف اتناء استحدام الأنترنت – بط الأتصال ولكنه تابت

تطورت التكنولوجيا في أواخر الثمانينات من القرن الماضى – حيث استحدم خط المشترك الرقمي ذا السرعة العالية استخدام أسلاك الهاتف المنزلي للاتصال بالأنترنت مما سمح باستخدام الهاتف والأنترنت معا في نفس الوقت

في التسعينات من القرن الماض تطورت التكبولوجيا <mark>وظهرت الشبكة العالمية العنكبوتية www</mark>

عام ٢٠٠٠ وما بعدها تطورت التكنولوجيا

شاعت أجهزة الواي فاي واصبح الوصول إلى الإنترنت ممكنا

ظهرت نقطة الأتصال والتي تتيح الاتصال بالأنترنت من أي مكان





أكتب عن موقف ما استخدمت فيه شبكة من أيّ نوع للتّواصل مع أصدقائك.

قررت مع مجموعة من أصدقائي عمل حملة لتنظيف منطقتنا السكنية وزرع بها عدد الأشجار ولكي يتم الوصول

إلى اكبرعدد من الأشخاص قمت بكتابة مدونة ونشرها على شبكة الأنترنت

حل تدریبات الکتاب الدرس الرابع











الشبكات Networks



لنتعمَّقْ في الفهم

1. إقرأ وأجب

أُعطِ أمثلة لأغراض في منزلك أو فصلك في المدرسة، يمكن وصفها كأجهزة تستخدم "إنترنت الأشياء"، وعلَّل إجابتك.

> يمكنني إنترنت الأشياء في منزلي حيث استخدم مكبرات الصوت البلوتوث للاستماع إلى الموسيقي

كذلك يمكنني إنترنت الأشياء في منزلي من استخدم التطبيقات المخصصة في تشغيل وإطفاء أجهزة المنزل مثل

<u>الغسالة الرقمية أو الثلاجة الرقمية </u>



2. لاحِظ وأجب

ما بوغ شبكات الكمبيوتر التي بمكن إنشاؤها في الأماكن النالية؟ علَّل اخبياراتك.



شيكة إنترانت مغلقة



شيكة إنترانت مغلقة



شبكة إنترنت مفتوحة

لتتبح للزابرين معرفة معلومات



شبكة إنترانت مغلقة



شبكة إنترنت مفتوحة ليتبح لعملاء البنك الوصول الي رحساباتهم البنكية

فيمد بيثهم

تسمح للعاملين بمشاركة الملقات تسمح باتصال الأجهزة المختلفة والمطومات الخاصة

> شبكة انترنت مفتوحة لتتيح للطلاب والمطمين الوصول الي المناهج الدراسية والدروس التطيمية في الصفوف المختلفة

إقرأ واكتب

عبّر عن الكلمات التالية بأسلوبك.

1. الإنترنت

موقع إلكتروني موقع موجود على شبكة الإنترنت وله اسم معين

التجارة الإلكترونية الشراء أو بيع البضائع والخدمات عبر الأنترنت ولابد من أخذ الأذن من الوالدين قبل الشراء أو البيع

4. التسوّق عبر الانترنت <u>شراءأي غرض عبرالأنترنت ولابدمن أخذ الإذن من الوالدين قبل الشراء</u>

التفكير الناقد

4. فكُر وأكتب

فكّر في الطّرق التي يمكنك من خلالها التأكُّدُ من استخدام شبكات الكمبيوتر بمسئولية، ثمّ أَعِدَّ قائمة بها. قارِن قائمتك بقائمة زميل لك في الفصل. هل لزميلك اقتراحات تودّ إضافتها إلى قائمتك؟ إذا كان كذلك، إحرص على إضافتها.

لكي استخدم الأنترنت بمسؤلية اتبع الطرق التالية : -

ألا أقوم بقرصنة محتوى محميا ابدا وعدم مشاركته مع الأخرين – إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الأخرين

الأستفادة من الوقت أثناء استخدامي للانترنت



5. فكّر وأكتب

اليوم هو يوم الحديث عن المهن في المدرسة! تتحدّث سارة عن مهنة والدها. إقرأ الأسئلة التالية ثمّ أجِب عنها.

يمتلك والدي شركته الخاصة؛ وهو غالبًا ما يعمل من مكتبه، لكنّه في بعض الأحيان، يعمل من المنزل أيضًا. إذ إنّ لديه مكتبًا داخل المنزل فيه كمبيوتر محمول متّصل بشبكة الإنترانت الخاصة بشركته. يعقد والدي باستمرار، من خلال جهاز الكمبيوتر المحمول الخاصّ به، مؤتمرات فيديو عبر الإنترنت مع العملاء. كما أنّه يستخدم تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة به على هاتفه للتواصل مع العملاء وأصحاب الشركات الآخرين،

1. كيف تساعد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات والد سارة في العمل بصفته صاحب شركة؟ ساعدت أدوات التكنولوجيا والدى في عقد مؤتمرات الفيديو عبر الأنترنت مع العملاء كما أن والدى يستخدم تطبيقات

مواقع التواصل الاجتماعي الخاصة به على هاتفه للتواصل مع العملاء وأصحاب الشركات الأخرين

العلاقة مع المقرّرات الأخرى: المهارات المهنية

5. فكّر واكتب

اليوم هو يوم الحديث عن المهن في المدرسة! تتحدَّث سارة عن مهنة والدها، إقرأ الأسئلة التالية ثمّ أجِب عنها.

يمتلك والدي شركته الخاصة؛ وهو غالبًا ما يعمل من مكتبه، لكنّه في بعض الأحيان، يعمل من المنزل أيضًا. إذ إنّ لديه مكتبًا داخل المنزل فيه كمبيوتر محمول متصل بشبكة الإنترانت الخاصة بشركته. يعقد والدي باستمرار، من خلال جهاز الكمبيوتر المحمول الخاصّ به، مؤتمرات فيديو عبر الإنترنت مع العملاء. كما أنّه يستخدم تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة به على هاتفه للتواصل مع العملاء وأصحاب الشركات الآخرين،

2. فكر في كيفية استخدام فريد هيبرت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل التواصل،
 كيف تساعده تلك الأدوات في العمل بصفته عالم آثار؟

ساعدت أدوات التكنولوجيا عالم الآثار فريد هيبرت على التواصل من خلال عقد اجتماعات افتراضية مع الزملاء

والطلاب باستخدام منصات رقمية مختلفة مثل Zoom وWhats App مما يسهل عملية التواصل مع الناس



أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

6. فكُر وأجد

فكّر في أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات التي تعلّمتها في هذا الدرس؛ متى استخدمت هذه الأدوات في حياتك الخاصّة أو متى ستستخدمها؟ وماذا عن استخدام أُسرتك أو أصدقائك لها؟

تعلمت في هذا الدرس أداة البلوتوث التي تستخدم لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة واستخدمتها مع اسرتي وزملائي

ساعدت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اسرتي من التسوق عبر الأنترنت وتشغيل البرامج والتطبيقات

كماساعدت اصدقائ ذوى الهمم من أداء واجباتهم المنزلية باستخدام قارىء الشاشة لمساعدتهم على القراءة بطريقة برايل

حل تدریبات الکتاب الدرس الخامس









أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات

5. إقرأ وأجِب

ما مدى ثقتك بنفسك عندما يتعلّق الأمر باكتشاف مشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات الشائعة وإصلاحها؟ ما مدى شعورك بالراحة حيال طلب المساعدة من الآخرين عندما تحتاج إليها؟ علّل احابتك.

عنَّد اسْتخدامي لجِهاز الكمبيوتر واوجهت مشكلة فلا اشعر بالقلق حيث اقوم بتحديد المشكلة والتفكير في طرق

مختلفة لحل المشكلة ودراسة الحلول المحتملة لحل هذه المشكلة وتجريب كل منها إلى أن ينجح أحدها

إذا لم يتم التوصل إلى حل اقوم بالإستعانة بالمعلم أو أحد أفراد اسرتي لأن هذا يشعرني بالتعاون واكتساب

الخبرة والمعرفة من الأخرين



مشكلات الاتّصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلّها

لنتعمَّقُ في الفهم

1. إقرأ وأجِب

أذكر ثلاثًا من مشكلات جهاز الكمبيوتر المُحتمَلة التي قد تواجهها أثناء تواجدك في المدرسة.

١- بطع جهان الكمبيوت عند فتح أحد التطبيقات

٢- حاولت تحميل لعبة من على الأنترنت ولكن التحميل يطيء

٢- انقطاع الاتصال بالإنترنت

2. فكّر وأجِب

إطرَح حلّين لكلّ من المشكلات المذكورة أعلاه.

المشكلة 1: بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات

الحلول الحتملة :- إغلاق التطبيق وإعادة تشغيلة -حنف بعض التطبيقات غير المرغوب فيها

المشكلة 2: حاولت تحميل لعبة من على الأنترنت ولكن التحميل بطيء

الحلول الحتملة بم إعادة تشغيل جهاز الكعبيوتر وجهاز التوجية مالتحقق من سرعة الإنترنت

المشكلة 3: انقطاع الاتصال بالإنترنت

الحلول الحتملة: - التأكد من توصيل جهاز التوجية - الأتصال بخدمة عملاء شركة الإنترنت للحصول على المساعدة

التفكير الناقد

3. لاحِظ وفكّر وأجِب

1. تليفونك المحمول لا يعمل بشكل صحيح منذ أن حمّلت تطبيقًا جديدًا. كيف يمكن حلّ ذلك؟
 المشكلة: بطء التليفون المحمول عند فتح تطبيق جديد

الحلّ: إغلاق التليفون المجمول وإعادة تشغيلة

2. محرِّك البحث الخاصّ بي بطيء جدًّا، لكنَّ اتَّصالي بالـ Wi-Fi جيّد جدًّا، كيف يمكن حلّ ذلك؟

المشكلة: بطء محرك البحث بالرغم من الاتصال الجيد بالـwi-fi

الحلّ: تحديث برنامج (تطبيق) محرك البحث

3. الكمبيوتر الخاصّ بي غير متّصل بالإنترنت. كيف يمكن حلّ ذلك؟

الشكلة: لا يوجد اتصال بالإنترنت

الحلّ:

التأكد من توصيل جهاز التوجية ثم إعادة تشغيلة

القضايا والتحديات



1. لقد حمّلت للتو بعض الملفّات من شبكة الإنترنت. فجأة، بدأ جهاز الكمبيوتر يعمل ببطء، علمًا بأنّ لديك محرّك قرص صلب تتوفّر به مساحة خالية كبيرة، لذا فهذه ليست المشكلة. وبناء على ذلك، جرّبت إغلاق كلّ التطبيقات العاملة، لكن هذه الخطوة لم تسهم في حلّ المشكلة. بعد ذلك، أعدت تشغيل جهاز الكمبيوتر، إلّا أنّ هذه الخطوة بدورها لم تُفلِح. ماذا قد تكون المشكلة؟ وكيف يمكن حلّها؟ قد تحتاج إلى مساعدة من تقنيّ خبير.

قد تكون المشكلة في أن بعض الملفات تحتوي على فيروسات تهاجم جهاز الكمبيوتر .

يمكن حلها عن طريق تنزيل برنامج مكافحة الفيروسات وحذف الملفات الضارة

القضايا والتحديات

4. إقرأ وحُلّ

 2. تريد إنجاز عرض جذاب، فتبدأ فورًا باستخدام برنامج معالِج الكلمات، لكنك تدرك لاحقًا أنك بحاجة إلى صور، ومخططات، وجداول. ماذا عليك أن تفعل؟

ما يجب على فعله هو استخدام برنامج البوربوينت بدلا من معالج الكئمات لتقديم عرض جذاب من صور

ومخططات وجداول

حل تدريبات الكتاب الدرس السادس











جهازالكمبيوتر

لنتعمَّقْ في الفهم

1. لاحِظ وأجب

لاحِظ المخطِّط أدناه، وقدُّم مثالًا على كيفية استخدامك لكلّ من ملحقات الأجهزة الإلكترونية التالية:

الماسح الضوثي

الكاميرا الرقمية

رمز الاستجابة السريعة

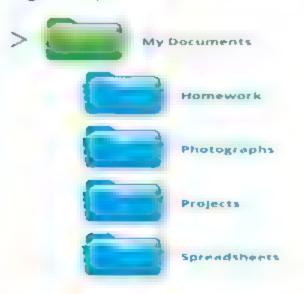
استخدمت الكاميرا في التقاط صور حفلاتي المدرسية

استخدمت الماسح الضوئي في حفظ نسخة إلكترونية من شهادة نجاحي الورقية على

استخدمت رمزالاستجابة السريعه الموجود على الكتب للوصول الى مزيد من المعلومات عن الكتاب والوصول الى الفيديوهات التعليمية والالعاب

لنتعمَّقْ في الفهم 2. لاحِظ وأجِب

أنظر إلى الملفَّات المُوضَّحة في الشكلَين أدناه. أيَّهما أفضل من حيث التنظيم؟ اِشرح السبب.





الشكل –ب –أفضل من حيث التنظيم, لأنه يوضح تقسيم المجلدات وإعطاء اسم لكل مجلد بالإضافة إلى استخدام مجلدات فرعية

التفكير الناقد

3. خطّط وطبّق

ناقِش مع أحد زملائك في الفصل كيفية تنظيم الملفّات التي لم تكن منظَّمة بشكل جيّد في النشاط 2. دوِّن الخطوات التي ستتّبعها.

<u>الملفات الموجودة في الشكل ألم تكن منظمة بشكل جيد فأقوم بتنظيمها من خلال اتباعي هذه الخطوات</u>

*إعطاء اسم له لكل ملف

* أنشاء مجلد للمستندات ووضع عنوان له ياسم

Document

<u>* أنشاء مجلد للجداول الحسابية ووضع عنوان له باسمmy work</u>

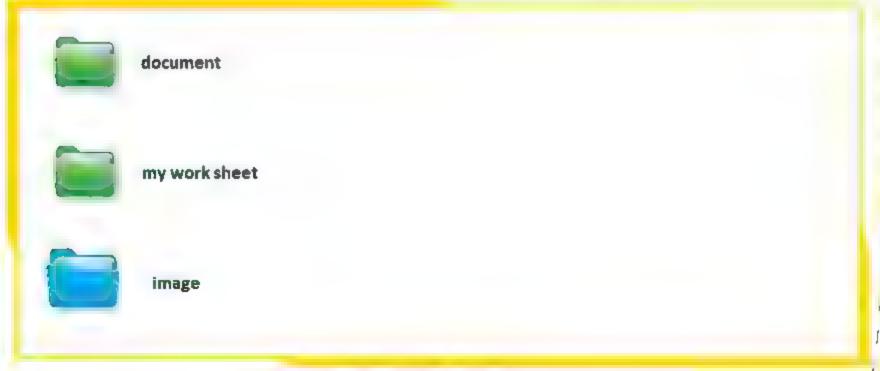
* أنشاء مجلد للصور ووضع عنوان لم باسم image

* اقوم بتنظيمها بوضع كلاً من الملفات والصور في مجلدة الصحيح

التفكير الناقد

3. خطط وطبّق

ناقِش مع أحد زملائك في الفصل كيفية تنظيم الملفّات التي لم تكن منظّمة بشكل جيد في النشاط 2. دوِّن الخطوات التي ستتبعها. الآن، أرسم نظام الملفّات الجديد الذي نظمته.



أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات

4. فكُر وأجب

نظِّم الملفّات الموجودة على جهاز شخصي أو جهاز في مدرستك، ثمّ اشرح كيف فعلت ذلك.

قمت بإدارة الملفات وتنظيمها علىجهازي الشخص باتباعي النقاط الأتية:

إنشاء مجلد رئيسي، بالضغط على زر الفأرة الأيمن واختيار امر New من القائمة المنسدلة ومنها اختيار امر folder

وضع عنوان لكل ملف وكل مجلد لتسميل عملية إدارة الملفات

- وضع كلاً من الملفات والصور ومقاطع الفيديو كلاً في مجلده الصحيح) الملفات في مجلد document

. والصور في مجلد image ومقاطع الفيديو في مجلد(videos

حل تدريبات الكتاب الدرس الاول – المحور الثاني



book exercise





designed by: Mahmoud Yassin El Shafei



1. التخطيط الإبداعي

خطِّط لرحلة تصوير فوتوغرافي. فكِّر وأجب.

1. متى ستذهب؟ وكيف ستصل إلى هناك؟ وماذا ستأخذ معك؟

سأذهب لرحلة التصوير الفوتوغرافي في اجازتي الصيفية من كل عام بمساعدة اسرتي الي السفر إلى المدن الخلابة في بلدي

وسأخذمعي أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اللازمة للرحلة



1. التخطيط الإبداعي

خطط لرحلة تصوير فوتوغرافي. فكّر وأجب.

2. ما التقنيات التي ستستخدمها في رحلتك الاستكشافية؟ وما المشكلات التقنية التى قد تواجهها؟ وكيف يمكنك حلها؟

<u>التقبيات التي استخدمها في رحلتي الاسكشاهية فقد احتاج إلى </u>

الكاميرا الخاصة بي ومعها عدساتها وبطاريتها لألتقاط الصور –التليفون المحمول لألتقاط الصور السريعة والتنقل باستخدام نطام تحديد المواقع gps

وبعض تطبيقات الهاتف المحمول للمشاركة مع الزملاء وكانت مشكلتي هي اني احتاج إلى نسخة احتياطية

من الصور التي تم التقاطها وقمت بحلها بالاستعانة بقرص صلب خارجي على كمبيوتري المحمول



2. إبحث عن المعرفة

إستخدِم شبكة الإنترنت للبحث عن كاميرات الأفلام والكاميرات الرقمية، ودوِّن النتائج التي توصّلت إليها في الجدول.

العيوب	المزايا	نوع الكاميرا	
- طباعة الصور مكلمة عبد شراء الافلام والتحميض - لا ترى الصورة إلا بعد طباعتما وليس حين التصوير	- لا تحتاج إلى طاقة كهربائية - سعرها اقل من الكاميرا الرقمية	كاميرات الأفلام	
– تحتاج إلىطاقة كمربانية – سعرما اعلىمن كاميرا الافلام – احيانا دقة الصورة تكون اقل جودة من العادية	– تكلفتها اقل عبد طباعة الصور – تستطيع رؤية الصور حين التقاطها – تحرين الأف من الصور كما يمكنها المسح والاضافة	الكاميرات الرقمية	
, آلاف الصور وحفظها على الكمبيوتر ومشاركتها	– افضل الكاميرا الرقمية حيث تمكني من تخزين ونشرها على شبكة الإنترنت	أيّهما تفضّل استخدامه؟	*



ثمّة قوانين متعدّدة لحماية حقوق النشر في مصر. إنّ القانون الأساسي للملكيّة الفكريّة في مصر، هو القانون رقم 82 لعام 2002، وهو يركّز على حماية حقوق النشر، ويدير نظامًا وطنيًّا لحقوق النشر. إضافة إلى ذلك، تحمي مختلف الهيئات الحكومية والمنظّمات غير الحكومية، مثل المركز المصري للملكية الفكرية وتكنولوجيا المعلومات، حقوق النشر.

استضافت وزارة الاتّصالات المصرية مؤتمرات تركّز على حقوق النشر؛ ففي نوفمبر 2008، عُقِد مؤتمر إقليمي بعنوان "إنفاذ حقوق الملكية الفكرية في العصر الرقمي: الإجراءات والممارسات". وقد نظمت هذا المؤتمر هيئات مصرية متعددة بالاشتراك مع المنظمة العالمية للملكية الفكرية

1. لماذا من المهمّ أن يكون هناك قوانين تحمى حقوق النشر؟

لحمايتهم من انتهاك حقوق النشر وسرقة اعمالهم الفكرية والفنية



ثمَّة قوانين متعدِّدة لحماية حقوق النشر في مصر. إنَّ القانون الأساسي للملكيَّة الفكريَّة في مصر، هو القانون رقم 82 لعام 2002، وهو يركّز على حماية حقوق النشر، ويدير نظامًا وطنيًّا لحقوق النشر. إضافة إلى ذلك، تحمي مختلف الهيئات الحكومية والمنظّمات غير الحكومية، مثل المركز المصري للملكية الفكرية وتكنولوجيا المعلومات، حقوق النشر.

استضافت وزارة الاتصالات المصرية مؤتمرات تركّز على حقوق النشر؛ ففي نوفمبر 2008، عُقِد مؤتمر إقليمي بعنوان "إنفاذ حقوق اللكية الفكرية في العصر الرقمي: الإجراءات والممارسات". وقد نظمت هذا المؤتمر هيئات مصرية متعددة بالاشتراك مع المنظمة العالمية للملكية الفكرية .WIPO

2. كيف تساعد المؤتمرات في حماية حقوق النشر؟

عن طريق التوعيه بأهمية الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية



ثمَّة قوانين متعدِّدة لحماية حقوق النشر في مصر. إنَّ القانون الأساسي للملكيَّة الفكريَّة في مصر، هو القانون رقم 82 لعام 2002، وهو يركّز على حماية حقوق النشر، ويدير نظامًا وطنيًّا لحقوق النشر. إضافة إلى ذلك، تحمي مختلف الهيئات الحكومية والمنظّمات غير الحكومية، مثل المركز المصري للملكية الفكرية وتكنولوجيا المعلومات، حقوق النشر.

استضافت وزارة الاتّصالات المصرية مؤتمرات تركّز على حقوق النشر؛ ففي نوفمبر 2008، عُقِد مؤتمر إقليمي بعنوان "إنفاذ حقوق الملكية الفكرية في العصر الرقمي: الإجراءات والممارسات". وقد نظمت هذا المؤتمر هيئات مصرية متعدّدة بالاشتراك مع المنظمة العالمية للملكيّة الفكريّة

3. كيف يمكن للمواطنين المساعدة في حماية حقوق النشر؟

عن طريق توعية آلاخرين بخطورة سرقة اعمالهم الفكرية والفنية ومسؤلية كل فرد على عدم انتهاكها



4. فكّر وأجِب

1. مع من قد تشارك صورك بعد عودتك من رحلة التصوير الفوتوغرافي؟ وكيف ستشاركها معه؟

<u>اشاركها مع عائلتي واصدقائي .</u> عن طريق ارسالها بالبريد الإلكتروني والمنصات الإفتراضية عبر شبكة الإنترنت



- 4. فكّر وأجِب
- 2. كيف ستحمى صورك؟

أحمى صورى من خلال وضع علامة مائية على الصور أو اضافة معلومات تخص

حقوق النشر مثل وضع اسمى بكل صورة



- 4. فكّر وأجِب
- 3. كيف ستستخدم صورك؟ هل ستنشرها أم ستبيعها؟

أرغب في نشرها على شبكة الإنترنت مع مراعاة حماية أعمالي من انتهاك حقوق الملكية الفكرية









designed by: Mahmoud Yassin El Shafei

لنتعلِّمْ من الدرس 2 حماية أنفسنا ومعلوماتنا

لنتعمَّقْ في الفُهم

الحظ وطابق طابق طُرق النسخ الاحتياطي لكل حالة.

محرِّك قرص صلب خارجي

ذاكرة الفلاش (Flash Memory)

النسخ الاحتياطي المُختلط (أ - ب)

[]

1. أريد أن أكون متأكِّدًا كلِّيًّا من أنَّ المستندات والملفّات الخاصّة بي محفوظة.

2. أريد إنشاء نسخة احتياطية لملفّاتي، ولكن ليس لديّ اتّصال بالإنترنت.

3. أحتاج إلى تخزين بحثي على جهاز حتّى أتمكّن من طباعته في المدرسة.

لنتعلَّمُ من الدرس 2 خلال التطبيق

حماية أنفسنا ومعلوماتنا

التفكير الناقد

2. فكُر واكتب

أُعِدّ قائمة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تستخدمها لإنشاء نسخة احتياطية من واجباتك المدرسية ومشروعاتك. بعد ذلك، إسأل أصدقاءك ووالدّيك عن الأدوات التي يستخدمونها، وأضِف إجاباتهم إلى قائمتك.

قائمة الأدوات التي استخدمتها في إنشاء نسخة احتياطية من واجباتي ومشروعاتي المدرسية

ما يستخدمه والدى	ما يستخدمه أصدقائي	الأدوات التي استخدمها
ذاكرة الفلاش	ذاكرة الفلاش	ذاكرة الفلاش
القرص الصلب الثابت	القرص الصلب الثابت	القرص الصلب الثابت
القرص الصلب الخارجي	القرص الصلب الخارجي	
خدمة التخزينالسحابي علىشبكة الإنترنت		

لنتعلَّمْ من الدرس 2 خلال التطبيق

حماية أنفسنا ومعلوماتنا

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

3. فكّر واكتب

عدّد الملفّات والمجلّدات التي تريد نسخها احتياطيًا على جهاز الكمبيوتر أو الهاتف أو أيّ جهاز آخر. يمكن لها أن تتضمّن عناصر مثل الموسيقى والصور. ما العناصر التي عليك نسخها احتياطيًا أوّلًا؟ رتّب العناصر من الأكثر أهمّية (1)، إلى الأقلّ أهمّية (5). شارِك قائمتك مع زملائك في الفصل، وحدّثهم عن أوجه الشبه والاختلاف بين قوائمكم.

العناصر	
الصور الشخصية	
الصور الخاصة بمشروعاتي	
الموسيقي المفضلة	
صوتیات أخری	
صورأخرى	

حماية أنفسنا ومعلوماتنا

لنتعلَّمْ من الدرس 2 خلال النطبيق

4. فكّر وأجب

تريد إنشاء حساب لإجراء اختبار عبر الإنترنت يخبرك بالوظيفة التي يجب أن تحصل عليها عندما تكبر. ما عناصر معلومات التعريف الشخصية التي تعتقد أنّه من المناسِب مشاركتها؟

سمك الأوّل		عمرك	.1
******	V	******	V
سم عائلتك	1 -	تاريخ ميلادك	
*****	V		
عنوائك		مكان ميلادك	
سم مدرستك			
رقم الحساب المصر في لوا	الدَبك أو رقم بطاقة الائت		
رقم الحساب المصرفي لوا	الدَيك أو رقم بطاقة الائت		